

Com ens organitzem?

Setembre 2015

Escola ARRELS

Santa Margarida i els Monjos



COMUNITAT DE MITJANS

La comunitat de mitjans està formada pels alumnes de primer i segon de cicle inicial el curs 15/16. El total d'alumnes és de 46; 23 de primer i 23 de segon.

Els alumnes es divideixen en tres grups heterogenis formats per alumnes de primer i segon amb un total de 14/15 alumnes per grup. Cada grup té un tutor i aula de referència.

El tutor esta amb el seu grup cada dia de 9 a 12.30. Alguns dies (de 9.30 a 10.30), els tutors tindran suport al grup amb un mestre.

A la tarda de dilluns i dimecres es faran quatre grups homogenis que realitzaran de manera rotatòria anglès i educació física i música. Una sessió d'anglès de 1h.30 setmanal en grups reduïts (12 alumnes). Les sessions d'anglès alternaran l'especialista i el turtor.

DILLUNS	
E.FÍSICA	ANGLÈS
A	C
B	D

DIMECRES	
E.FÍSICA	ANGLÈS
C	A
D	B

DILLUNS	
E.FÍSICA	ANGLÈS
D	B
A	C

DIMECRES	
E.FÍSICA	ANGLÈS
C	D
B	A

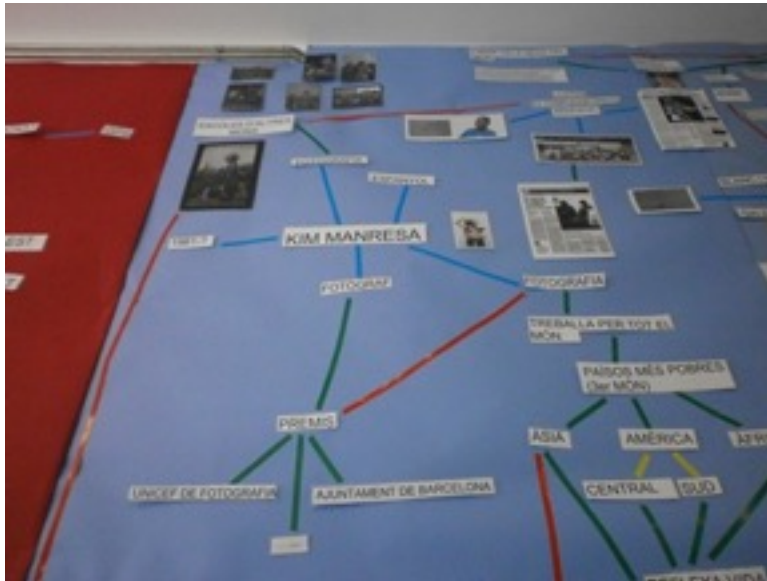
Dimarts i dijous es faran ambients d'aprenentatge de lliure circulació, els ambients seran: construccions i experimentació, art, llenguatges, música i expressió

L'organització temporal es realitza de la següent manera:

	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
9 a 9.30	LECTURA				
9.30 a 11	TREBALL PER PROJECTES i/ o RACONS	TREBALL PER PROJECTES i/ o RACONS	TREBALL PER PROJECTES i/ o RACONS	TREBALL PER PROJECTES i/ o RACONS	TREBALL PER PROJECTES i/ o RACONS
11 a 11.30	PATI				
11.30 a 12.30	TREBALL PER PROJECTES i/ o RACONS	TREBALL PER PROJECTES i/ o RACONS	TREBALL PER PROJECTES i/ o RACONS	TREBALL PER PROJECTES i/ o RACONS	TREBALL PER PROJECTES i/ o RACONS
MIGDIA					
15 a 16.30	E.FÍSICA ANGLÈS	AMBIENTS	E.FÍSICA ANGLÈS	AMBIENTS	TALLERS

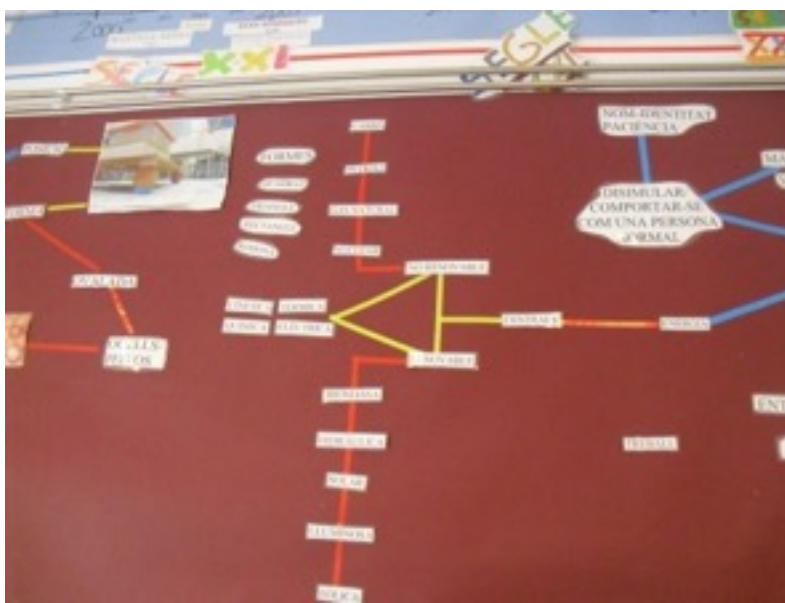
EL TREBALL PER PROJECTES

El tutor/a del grup programa per a realitzar al llarg del curs **tres projectes** que realitzaran tots els alumnes (seguint el dossier de l'escola "Els projectes Interdisciplinars"). El desenvolupament d'aquests projectes han de poder assegurar treballar alguns aspectes rellevants del currículum. El treball realitzat d'aquests



projectes ha de quedar reflectit en un mapa conceptual a l'aula amb les paraules clau i que a final de curs ha de permetre veure els aprenentatges que han realitzat els alumnes i les possibles interrelacions entre ells.

El temps entre projectes es destinarà perquè els alumnes realitzin individualment, per parelles o per grups reduïts **petits projectes d'investigació**. Aquests petits projectes poden ser de preguntes que hagin sorgit al llarg del desenvolupament dels altres projectes i/o d'algun element extret de la caixa de continguts(hi haurà una caixa per a cada aula i amb diversitat de material; minerals, vehicles, parts del cos, plantes, cossos geomètrics....) i han de basar-se en la **motivació** de l'alumne per aquell tema.



En el treball per projectes els alumnes i el tutor/a realitzaran una **programació setmanal** on detallaran totes les tasques que es duran a terme aquella setmana per tal que al principi de la setmana següent es pugui valorar el que s'ha portat i no s'ha portat a terme i a partir d'aquí establir la nova programació setmanal.

El treball per projectes a l'aula es combinarà amb el **TREBALL PER RACONS (O TASQUES)**, els alumnes autònomament realitzaran tasques en els diferents racons de l'aula. Els alumnes podran assistir al racó que vulguin però no podran repetir fins que no hagin passat per tots. Les tasques estaran classificades en 4 tipus (segons la dificultat) i cada alumne segons el seu nivell realitzarà un tipus o altre.

Els racons de l'aula seran: el racó d'escriure (català, castellà, anglès), el racó de pensar, el racó d'art, el racó de parlar i el racó de calcular.

ELS DEURES seran individualitzats, pactats amb la família i segons els interessos i dificultats dels nens/es. Els deures es faran de setmana en setmana.

Els alumnes s'emportaran cada divendres les tasques que hagin realitzat als racons i el dossier dels projectes un cop s'hagi finalitzat.