

# ESCOLA ARREIS

Els tallers **ARTÍSTICS** es realitzen amb la participació a l'aula de les famílies i s'hi treballem aspectes plàstics i musicals a través d'un element motivador

Fomentem les **NOVES TECNOLOGIES** com una eina per optimitzar l'aprenentatge i donar una major dimensió i qualitat al procés..

Som una **ESCOLA INCLUSIVA** i l'atenció individual dels infants es fa dintre l'aula. L'equip de mestres adopta les mesures necessàries perquè cada nen i nena puguí avançar en el seu propi procés posant-hi tots els recursos humans i materials necessaris.

## Participació i famílies



S'impulsa la participació dels alumnes i les famílies fent-los participants de la millora, funcionament i presa de decisions del centre amb la funció de delegat/da. Els delegats/es tenen dues funcions principals; ser la veu de

l'alumnat i de les famílies i ser un element actiu i decisiu.

Les **JORNADES DE FAMÍLIES**, la participació a la **COMISSIÓ DE PATI** i l'acompanyament a l'hora de la lectura a **L'ENTRADA RELAXADA** de 9 a 9.30 h. del matí són altres formes de participació de les famílies a l'escola.

**La participació i implicació de les famílies a la nostra escola és una de les claus perquè els nens i nenes visquin plenament el seu procés de creixement.**



## SOM UNA ESCOLA D'EDUCACIÓ VIVA I ACTIVA

C/Camí Fondo, 25

08730 Santa Margarida i els Monjos

Tel. 93 898 32 23

[a8063886@xtec.cat](mailto:a8063886@xtec.cat)

<http://escolaarrelsmonjos.com>



## Com ens organitzem?

L'organització dels alumnes de 3 a 10 anys es configura en **COMUNITATS**. Cada comunitat la formen diversos grups multinivell (alumnes de diferents edats). Aquest tipus d'agrupament afavoreix la construcció de sabers i estimula l'aprenentatge i la cooperació entre els infants.

## Com aprenem?

A les comunitats el treball per projectes i els ambients d'aprenentatge tenen molta rellevància, ocupant la major part de l'horari escolar.

**EL TREBALL PER PROJECTES** aposta per una forma d'aprenentatge interdisciplinària, basada en competències i oberta a la vida.



Als **AMBIENTS D'APRENTATGE** els infants són els protagonistes i els permeten fomentar l'exploració, l'experimentació i el descobriment autònom,

afavorint el desenvolupament de les intel·ligències múltiples.

Els ambients d'aprenentatge que s'ofereixen són: experimentació, llenguatges, matemàtiques, art, joc simbòlic, pati, música i hort.

El treball de les **LLENGÜES** es basa en l'aprenentatge de les habilitats lingüístiques partint de textos diversos, buscant estratègies que serveixin per desenvolupar millor l'expressió i comprensió de la llengua.

L'aprenentatge de l'**ANGLÈS** és bàsicament oral i vivencial en els més petits i es va introduint poc a poc el treball de l'expressió escrita, la comprensió lectora i la comprensió oral.

L'impuls de la **LECTURA** és un espai de mitja hora diària de 9 a 9.30h. que permet treballar els tres eixos bàsics: saber llegir, llegir per aprendre i el gust per la lectura



L'aprenentatge de les **MATEMÀTIQUES** es treballa a partir de la resolució de problemes competencials que parteixen de situacions reals i mitjançant grups cooperatius. Es treballa el càlcul amb material manipulatiu i es potencia el diàleg matemàtic.

Els racons de treball a l'aula ens permeten plantejar a l'aula multiactivitats adequades a les necessites dels infants i fomentar el treball autònom.