



# ESCOLA ARRELS

ESCOLA D'EDUCACIÓ VIVA I ACTIVA



# 2 PILARS FONAMENTALS DE L'EDUCACIÓ VIVA I ACTIVA (han d'anar acompanyats)



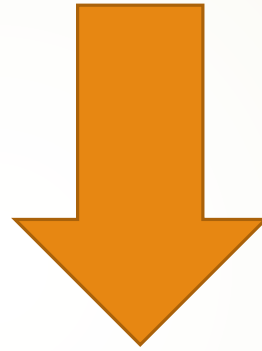
APRENTATGE  
ACTIU I  
VIVENCIAL



ACOMPANYAMENT  
EMOCIONAL AMB  
RESPECTE I AMOR



principi fonamental de l'aprenentatge  
actiu i vivencial



MANTENIR EL DESIG D'APRENDRE



# Què podem fer per mantenir el desig d'aprendre?

Respectar les **etapes psicològiques** del desenvolupament de l'infant.

Mantenir la **creativitat** que els nens i nenes tenen des de que neixen

Que l'**aprenentatge** no sigui per imposició sinó **per desig**

La creació d'espais on l'**emoció** hi tingui cabuda. Sense emoció l'**aprenentatge** no és **significatiu**

# Què podem fer per mantenir el desig d'aprendre?

## **Respectar les seves necessitats:**

Els nens i nenes han de jugar, experimentar, manipular, embrutar-se, mullar-se, pintar....

## **No avançar els aprenentatges:**

Si el nen/a realitza l'aprenentatge quan està preparat ho viurà amb passió i emoció

No els hem de preparar pel futur, perquè ens oblidem de les necessitats del present



ELS PROJECTES D'EDUCACIÓ  
VIVA I ACTIVA SE CENTREN

LA TEORIA  
DE LES INTEL.LIGÈNCIES MÚLTIPLES  
DE H. GARDNER

LES 8 INTEL.LIGÈNCIES ES CONTEMPLEN  
EN ELS AMBIENTS D'APRENENTATGE



# 2 PILARS FONAMENTALS DE L'EDUCACIÓ VIVA I ACTIVA (han d'anar acompanyats)



APRENTATGE  
ACTIU I  
VIVENCIAL



ACOMPANYAMENT  
EMOCIONAL AMB  
RESPECTE I AMOR





# L'ACOMPANYAMENT EMOCIONAL AMB RESPECTE I AMOR



ACOMPANYAR-LO

NO JUTJAR-LOS

ACCEPTAR-LO TAL I  
COM ÉS

POTENCIAR LA  
RESPONSABILITAT

NORMES I LÍMITS





## NO ESTEM EXPERIMENTANT:

Hi ha molts països que ja fan molts anys que estan treballant així:

- MONTESSORI
- REGGIO EMILIA
- WALDORF
- .....

MOLTES GRÀCIES PER CONFIAR-NOS L'EDUCACIÓ DELS VOSTRES FILLS.