



## ACTA CONSELL ESCOLAR

**Assistents:** N.B., M.J., M.A., R.P., M.L., Y.J., F.A., T.E., G.C., C.M.

Reunits els membres del Consell Escolar havent-los convocat en reunió el dilluns 13 d'octubre a les 12:45 a l'escola Arrels, amb el següent ordre del dia:

1. Aprovació PGA
2. Sorral pati gran
3. Aprovació sortides i curs piscina
4. Aprovació PMOE/PROA+
5. Comissió participació PEM
6. Entrevistes mestres
7. Pla Educatiu d'Entorn
8. EDUCO
9. Renovació parcial del consell
10. Bústia de suggeriments
11. Precs i preguntes

### 1. Aprovació PGA

S'aprova la PGA. Es fan algunes esmenes: l'assistència de l'EAP és tots els dimecres. Es posa la mestra P.S. com a coordinadora de riscos laborals. Es suprimeix una cel·la duplicada sobre la estratègia digital de centre.

### 2. Sorral pati grans

S'insisteix a la regidora sobre la necessitat urgent que l'ajuntament posi sorra nova al sorral, és una demanda de fa varis cursos i enguany hi ha un alumne que necessita aquest

espai com a espai sensorial. També es comenta que les fustes del sorral s'haurien de substituir. Aprofitem per recordar la demanda que a l'escola ens manquen 6 ventiladors encara, hi ha tres aules que no en tenen.

### 3. Aprovació sortides

S'aproven totes les sortides especificades a continuació:

| Data            | Curs           | Alum | Destinació                                                   |
|-----------------|----------------|------|--------------------------------------------------------------|
| 22/10/25        | I5 I 1R        | 26   | VINSEUM+CASA FESTA MAJOR                                     |
| 14/11/25        | 4T, 5È, 6È     | 78   | PALAU MÚSICA/MUSEU MARÍTIM + PARLAMENT                       |
| 14/11/25        | 2N 3R          | 45   | COSMOCAIXA                                                   |
| 10/12/25        | I3 i I4        | 33   | ESPAI LAB                                                    |
| 30/1/26         | 2N 3R          | 45   | TEATRE LA MESTRA- AUDITORI VILAFRANCA                        |
| 20/3/26         | I5, 1R         | 26   | CRARC MASQUEFA                                               |
| 25/2/26         | I3, I4         | 33   | LA GRANJA- CAN RIGOL                                         |
| 11/3/26         | 2N 3R          | 45   | SIMON COLL I CAVES BLANCHART                                 |
| 25/3/26         | 4T, 5E, 6E     | 78   | TEATRE MATRES- CAL BOLET                                     |
| 12/2 AL<br>16/4 | I5 1R          | 26   | PISCINA ( tots els dijous lectius des del 12/2 fins al 16/4) |
| 8/4/26          | I3,I4,I5,1R    | 59   | TEATRE TIP TOP AUDITORI                                      |
|                 | 4T, 5E, 6È     | 78   | JORNADES ESPORTIVES                                          |
|                 | 2N, 3R         | 45   | JORNADES ESPORTIVES                                          |
| 1/6/26          | I3,I4,4T,5E,6E | 111  | LES DEUS AVENTURA                                            |
| 1/6/26          | I5,1R,2N,3R    | 71   | LA CIRCOTECA DE VALLS                                        |

### 4. Aprovació PMOE-PROA+

La dotació dels curs 24/25 queda així: 2256 de fons propis ( ajuda a colònies ) i dotació FSE ( taller d'estudi assistit 2400- ajudes excursions 2760- dictapp 1248,41- activitat inici curs 508,20- teatre en anglès 1200- acollides reunions 286). Queda una dotació pendent. Parlar amb EMAP per saber si ofereixen tallers a l'escola. També es parla amb la comunitat de petits per veure si necessiten algun tipus de activitat extra finançada pel PROA.

#### 5. COMISSIÓ PEM

Per participar al programa PMOE-PROA+ cal fer una comissió per tal de detectar mancances i necessitats. Aquesta comissió engloba tres grups de participants: famílies ( es fa l'enquesta a través dels pares i mares delegats/des ) – alumnes ( es fa l'enquesta als alumnes de sisè)- mestres, PAE i PAS (es fa l'enquesta amb l'equip de coordinació ).

#### 6. ENTREVISTES

Durant l'agost es van realitzar 6 entrevistes per cobrir dos substitucions. Els escollits han estat la tutora de CM2, M.S., i el co-tutor de 6è, A.M.

#### 7. PLA D'ECATIU D'ENTORN

A través del pla educatiu d'entorn es fan els tallers estudi assistit, les capsules formatives per les famílies, el BOO i l'extraescolar d'artística.

#### 8. EDUCO

S'han rebut 35 sol·licituds, de les quals s'han resolt favorablement 29.

#### 9. RENOVACIÓ PARCIAL CONSELL ESCOLAR

La representant de famílies, F.A. serà a partir d'ara representant de l'AFA. Per aquest motiu queden 3 vacants de famílies. El consell escolar es farà a patir del novembre.

#### 10. BÚSTICA SUGGERIMENTS I PRECS I PREGUNTES

-Aixetes: una família demana si s'ha canviat l'aixeta del menjador. Entenem que és la d'osmosis i es va reparar i canviar ara al setembre.

-Entrada voluntaris: dues famílies proposen que l'horari de l'entrada compartida sigui de 9:00 a 9:30. Degut a canvis en l'horari a les estructures pedagògiques, aquesta demanda és incompatible ja que trencaria la dinàmica de treball dels infants. L'acord al que s'arriba és que el voluntariat entre a les 9:00 i marxi quan acabi la primera estació de treball (normalment sobre les 9:45). Aquesta mesura afecta als nens i nenes de comunitat grans, sèniors i sisè.

- Una família proposa que al menjador hi hagi menjar halal per als dies que hi ha carn. La resposta donada és que l'empresa del menjador ofereix un menú alternatiu amb peix o ous per a aquests infants, ja que anys anteriors s'ha provat a oferir menjar halal i els infants no mengen perquè tampoc refien que ho sigui.

-Una família deixa una carta sobre el respecte al cos de l'infant. A la carta es proposa reflexionar col·lectivament sobre les pràctiques de respecte al cos de l'infant. Des del consell escolar es fa una reflexió i no es considera que hi hagi indicis suficients per donar continuïtat a aquesta demanda. L'anonimat de la petició dificulta poder donar una resposta més adequada i personalitzada.

-Una família deixa una carta anònima on es demana que l'entrada es faci fins a quarts de deu en format d'entrada relaxada. En consell s'explica que l'escola fa entrada compartida amb les famílies, i no

entrada relaxada. És a dir les famílies poden entrar i acompanyar als seus fills/es amb l'espai de lectura compartida fins les 9:30. L'entrada compartida a les 9:00 i es pot fer amb les famílies, però complint l'horari establert i les exigències normatives que el Departament autoritza, és a dir, entrant a les 9 del matí.

-Una família suggereix que les reunions de famílies siguin més aviat, la segona setmana com a molt. I que l'acollida quedi clar que sigui només pels fills de la comunitat.

-Entrevistes segon trimestre: s'explica que el motiu pel qual les hores venen donades des de les tutories és per no crear distincions entre les persones i perquè tothom estigui apuntat a la mateixa hora.

-Una família ens fa arribar a través de la bústia de suggeriments una carta on recomana que hi hagi més proteïna vegetal i menys proteïna animal. També exemplifica que no hi hagi tonyina al menú per l'alta presència de mercuri, però és un aliment que no hi és a cap menú. La forquilla farà un comunicat donant resposta a aquesta família.

Santa Margarida i els Monjos, a 13 d'octubre de 2025